

Mindenkori cél: Tanulók környezettudatosságának fejlesztése. Egészséges életmódra való igényének kialakítása. Tanulók érdeklődjenek a természet és természetvédelem iránt.

2021/22 es tanév Jelmondata: „Cselekedj lokálisan”

Egész iskola

- szelektív szemétygyűjtés osztálytermekben és a közösségi terekben. – osztályfőnökök
- természetfotó kiállítás diákok képeiből – osztályfőnökök
- energiatudatosság az egész iskola területén – oktatói testület
- témahetek – szakmai munkaközösség

Iskola udvara

- komposztáló használata – iskolavezetés, udvaros technikai kollega
- rendszere locsolás, fűnyírás, növénygondozás – udvaros technikai kollega
- napóra létesítés – reál tantárgyak oktatói
- sziklakert gondozás – testnevelő tanárok

Tantermek

- teremtisztaság – osztályfőnökök, hetesek
- növény nevelés és gondozás osztálytermekben – osztályfőnökök
- osztálykirándulások – osztályfőnökök

Diákönkormányzat

- gyűjtési versenyek pl: papír, elem
- szemétszedés iskola udvaron és külsős programokon tervezett részvétellel
- vetélkedők szervezése

Közösségi szolgálat

- levélseprés
- udvar rendezés

Sport és egészség

- foci bajnokság – testnevelők
- diákolimpiai versenyek – testnevelők
- igazolt sportolók támogatása –testnevelők, osztályfőnökök

2021.09.01.

Hegedűs András
DÖK segítő

Iskolánkban, mint minden évben, idén is próbáltuk megtartani és fenntartani a környezettudatosságot.

Idei Jelmondatunk a „cselekedj lokálisan” gondolat volt. Ennek keretében a tanulóknak próbáltuk erősíteni a környezetük iránti érdeklődést és aktív részvételt annak megóvásában. Ennek legkisebb egysége az osztályterem volt. Az osztályokat az osztályfőnökök segítségével bíztattuk, hogy neveljenek növényeket az osztálytermek tanári asztalán, ablakpárkányokon. Ezzel a teremkép is zöldült. Ehhez kapcsolódóan a függönyök használatát is tudatosítottuk a tanulókkal, mert a teremben nevelt növényeknek fény kell, így a függönyt elhúzva a növényeknek is jobb, és a lámpahasználatot is tudjuk csökkenteni. Ezzel szorosan összefügg az energiatakarékosság.

Iskolánkban idén is folytatódott a szelektív hulladékgyűjtés a termekbe kihelyezett 2 szemetesbe. A szaktanárok és az osztályfőnökök szorgalmazzák és ismertetik ezt a rendszert a tanulóknak. Sajnos a felsőbb éveseknél is többször fel kell eleveníteni ennek a rendszernek, a használatának a módját, de a rendszer többnyire jól működik.

Szép számmal érkeztek a természetfotók a tanulóktól. Az ebből készült, folyamatosan frissülő kiállítás az első emeleti falújságon szinte egész évben megtekinthető volt.

Iskolaudvarunk, mint a közvetlen kapcsolatunk a természettel:

A műhely melletti komposztálónk hamar megtelt. Várjuk a biokémiai változásokat és remélhetőleg fogjuk tudni hasznosítani a kialakult komposztot.

Az őszi beálltával az udvart folyamatosan lehullott levéllel látja el udvarunk két éke, a két hatalmas platánfánk. Ez folyamatos munkát jelentett az udvaros kollegának és lehetőséget a tanulóknak közösségi szolgálatra.

Tavasszal az udvaron indul az élet. Nyílnak a virágok a sziklakertben és kísérleti jelleggel elhelyezett tulipánhagymák is kihajtottak!

A tanulók érdeklődve figyelik az udvar napóráját, amely még mindig pontosan jár. ☺

A Diákönkormányzattal karöltve az ő szervezésükben több természetvédelemhez kapcsolódó verseny is volt. pl papír és elemgyűjtés. Ennek részletei a D.Ö.K. beszámolóban.

Egészségmegőrzés fontos része a mozgás. Idén is volt foci bajnokság, és diákolimpiai versenyek. Több igazolt sportolónk is szép eredményeket ért el. Ezek az eredmények a testnevelési és osztályfőnöki beszámolóknak találhatók.

2022.06.15.

Hegedűs András

DÖK segítő